

Programma

Titolo: Master Annuale “Diagnosi e trattamento dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento”

Data: 9 Febbraio 2013/14 Dicembre 2013 Luogo e sede Prato (PO)

Obiettivo nazionale/ regionale di Educazione Continua in Medicina a cui fa riferimento l’attività

Formativa: Linee guida – Protocolli – Procedure – Documentazione clinica

Programma razionale:

Il Master propone un percorso formativo fortemente orientato alla pratica, per sviluppare conoscenze e competenze, preparando in modo altamente qualificato un professionista esperto in DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento). Un percorso che va dalla diagnosi al trattamento, per consulenze, diagnosi, interventi e prevenzione

PROGRAMMA DETTAGLIATO

09.02.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Sviluppo tipico e atipico del linguaggio

Docente: Renata Salvadorini (sostituto Giulia Corradini)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Fornire linee guida alla conoscenza dei disturbi del linguaggio
- 2) conoscere lo sviluppo tipico e atipico del linguaggio
- 3) relazione tra DSL, parlatori tardivi e DSA

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 a 18.00

Sessione 2 Sviluppo tipico e atipico del linguaggio

Docente: Renata Salvadorini (sostituto Giulia Corradini)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Fornire linee guida alla conoscenza dei disturbi del linguaggio
- 2) conoscere lo sviluppo tipico e atipico del linguaggio
- 3) relazione tra DSL, parlatori tardivi e DSA

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

23.02.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Disturbo specifico della lettura: Linee guida e decreti attuativi

Docente: Christina Bachmann (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Fornire linee guida alla conoscenza del disturbo specifico della lettura
- 2) Riflessione sulle implicazioni pratiche dei decreti attuativi

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale
Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Disturbo specifico della lettura: strumenti di valutazione

Docente: Christina Bachmann (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Conoscenza di strumenti per la valutazione di primo livello e di secondo livello

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

16.03.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Disturbo specifico della scrittura: Linee guida e decreti attuativi

Docente: Pamela Pelagalli (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire linee guida alla conoscenza del disturbo specifico della scrittura

2) Riflessione sulle implicazioni pratiche dei decreti attuativi

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 a 18.00

Sessione 2 Disturbo specifico della scrittura: strumenti di valutazione

Docente: Pamela Pelagalli (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Conoscenza di strumenti per la valutazione di primo livello e di secondo livello

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

06.04.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 L'intelligenza numerica

Docente: Christina Bachmann (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare lo sviluppo e il funzionamento dell'intelligenza numerica

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Simulazione e utilizzo di strumenti

Docente: Christina Bachmann (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Utilizzo degli strumenti per la valutazione di primo livello e di secondo livello dei disturbi presentati

Metodo didattico

C. 3 Lavoro a piccoli gruppi sull'utilizzo degli strumenti di valutazione e discussione finale in plenaria

- i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 3 persone e a turno provano gli strumenti e analizzano gli esiti, quindi concordano il commento che dovrà essere riferito in plenaria per la discussione finale

13.04.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Disturbo specifico del calcolo

Docente: Andrea Biancardi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Fornire linee guida alla conoscenza del disturbo specifico del calcolo
- 2) Riflessione sulle implicazioni pratiche dei decreti attuativi

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 a 18.00

Sessione 2 Disturbo specifico del calcolo: strumenti di valutazione

Docente: Andrea Biancardi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Conoscenza di strumenti per la valutazione di primo livello e di secondo livello

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

20.04.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Discussione casi clinici

Docente: Christina Bachmann (sostituto Lauro Mengheri)

Obiettivi educativi della sessione

- 1) discutere i casi clinici consegnati dai partecipanti nell'incontro precedente

Metodo didattico

A2: lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Considerazioni conclusive

Docente: Christina Bachmann

Obiettivi educativi della sessione

- 1) discutere dell'andamento del percorso formativo

Metodo didattico

A2: lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

11.05.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Caso clinico

Docente: Giulia Corradini e Sara Marzialetti (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Discutere un caso clinico reale, dal percorso diagnostico al trattamento

Metodo didattico

C.3 Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici con discussione sugli step diagnostici e sulle strategie di potenziamento in piccolo gruppo e discussione finale in plenaria

- i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 3 persone e a turno analizzano il caso e individuano gli strumenti diagnostici le strategie per il potenziamento più opportune, quindi concordano la sintesi che dovrà essere riferita in plenaria per la discussione finale

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Caso clinico

Docente: Elisa Spada (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Discutere un caso clinico reale, dal percorso diagnostico al trattamento

Metodo didattico

C.3 Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici con discussione sugli step diagnostici e sulle strategie di potenziamento in piccolo gruppo e discussione finale in plenaria

- i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 3 persone e a turno analizzano il caso e individuano gli strumenti diagnostici le strategie per il potenziamento più opportune, quindi concordano la sintesi che dovrà essere riferita in plenaria per la discussione finale

25.05.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 DSA: dalla diagnosi alla formulazione del percorso diagnostico

Docente: Lauro Mengheri (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire linee guida sul percorso diagnostico

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 DSA: dalla diagnosi alla formulazione del percorso diagnostico

Docente: Lauro Mengheri (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare criticità del percorso diagnostico

Metodo didattico

A2 lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)
- i corsisti sono invitati a visionare i materiali presentati e a discuterne con l'esperto

15.06.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Disturbi dello sviluppo intellettivo

Docente: Marco Bertelli (sostituto Francesca Pelucchi)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare lo sviluppo e il funzionamento dell'intelligenza

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Disturbi dello sviluppo intellettivo

Docente: Marco Bertelli (sostituto Francesca Pelucchi)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare lo sviluppo e il funzionamento dell'intelligenza

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

29.06.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 DSA e ADHD

Docente: Claudio Vio (sostituto Sonia Arina)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire linee guida alla conoscenza del disturbo ADHD

2) Presentare situazioni di comorbidità tra DSA e ADHD

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 DSA e ADHD

Docente: Claudio Vio (sostituto Sonia Arina)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire linee guida alla conoscenza del disturbo ADHD

2) Presentare situazioni di comorbidità tra DSA e ADHD

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

14.09.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Esercitazione sui reattivi di intelligenza

Docente: Francesca Pelucchi (sostituto Marco Bertelli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare gli strumenti di valutazione del livello intellettuale

Metodo didattico

A2 lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

- i corsisti sono invitati a visionare i materiali presentati e a discuterne con l'esperto

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Esercitazione sui reattivi di intelligenza

Docente: Francesca Pelucchi (sostituto Marco Bertelli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare la WISC

2) somministrare la WISC e discutere gli esiti

Metodo didattico

A2 lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

- i corsisti sono invitati a visionare i materiali presentati e a discuterne con l'esperto

28.09.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Potenziamento e abilitazione

Docente: Patrizio Tressoldi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire linee guida sul potenziamento e l'abilitazione

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Trattamenti riabilitativi

Docente: Patrizio Tressoldi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare i principali trattamenti riabilitativi, evidenziandone caratteristiche, vantaggi e limiti

Metodo didattico

A2 lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

- i corsisti sono invitati a visionare i materiali presentati tramite powerpoint e a discutere dei principi guida con l'esperto

05.10.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Attenzione, memoria e funzioni esecutive

Docente: Sonia Arina (sostituto Lauro Mengheri)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire conoscenze sul funzionamento dell'attenzione, della memoria e delle funzioni esecutive

2) Rapporto tra tali abilità e DSA

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Attenzione, memoria e funzioni esecutive

Docente: Sonia Arina (sostituto Lauro Mengheri)

Obiettivi educativi della sessione

1) Fornire conoscenze sul funzionamento dell'attenzione, della memoria e delle funzioni esecutive

2) Rapporto tra tali abilità e DSA

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

09.11.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Psicofarmacologia generale

Docente: Michele Conte (sostituto Gian Paolo Lombardi)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare i principi della psicofarmacologia generale

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Psicofarmacologia in età evolutiva

Docente: Michele Conte (sostituto Gian Paolo Lombardi)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare i principi della psicofarmacologia in età evolutiva

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

23.11.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 Caso clinico in ottica sistemica

Docente: Gian Paolo Lombardi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Discutere un caso clinico reale in ottica sistemica

Metodo didattico

C.3 Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici trattati in ottica sistemica con discussione finale in plenaria

- i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 3 persone e a turno analizzano il caso, quindi concordano la sintesi che dovrà essere riferita in plenaria per la discussione finale

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Caso clinico in ottica sistemica

Docente: Gian Paolo Lombardi (sostituto Christina Bachmann)

Obiettivi educativi della sessione

1) Discutere un caso clinico reale in ottica sistemica

Metodo didattico

C.3 Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici trattati in ottica sistemica con discussione finale in plenaria

- i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 3 persone e a turno analizzano il caso, quindi concordano la sintesi che dovrà essere riferita in plenaria per la discussione finale

14.12.2013 - Ore 10.00 - 13.00

Sessione 1 La presa in carico e collaborazione con i servizi

Docente: Laura Bertolo (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Illustrare le buone pratiche di collaborazione tra privato e pubblico

Metodo didattico

A1 Lezione magistrale

Il docente, in plenaria, illustra e commenta quanto proiettato attraverso il videoproiettore

Ore 15.00 - 18.00

Sessione 2 Verifica finale e consegna dei casi clinici

Docente: Christina Bachmann (sostituto Pamela Pelagalli)

Obiettivi educativi della sessione

1) Verificare le competenze acquisite dai partecipanti

Metodo didattico

A2: lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

Test finale di valutazione dell'apprendimento: verifica con prova scritta