

Percorsi di apprendimento e valutazione dinamica
Riflessioni psicopedagogiche

Razionale

Negli ultimi decenni gli approcci alla definizione e valutazione dell'intelligenza si stanno sempre più diversificando, sia per le varie angolazioni da cui affrontano il concetto stesso di intelligenza, sia per i diversi obiettivi che si pongono rispetto al tipo di intervento con il soggetto.

Questi nuovi sviluppi sono da ascrivere anche ai sempre maggiori contributi a favore dell'incidenza dell'ambiente sull'individuo e sulle sue caratteristiche innate.

Alla valutazione psicometrica incentrata sui risultati, si affianca una valutazione dinamica focalizzata sui processi e volta ad attivare, attraverso l'interazione, la zona di sviluppo prossimale della persona.

I vantaggi ed i limiti delle due prospettive sono insiti nella diversità delle loro finalità: misurabilità e standardizzazione da una parte, flessibilità e individualizzazione dall'altra.

La valutazione dinamica, per le sue caratteristiche, è particolarmente adeguata in ambito psicopedagogico in quanto offre indicazioni di percorso per attivare, sostenere e sviluppare le abilità del soggetto.

Il seminario si rivolge alle seguenti figure professionali: Educatore professionale; Logopedista; Psicologo; Terapista della neuro-psicomotricità; Insegnante curriculare; Insegnante di sostegno, ai genitori e a quanti si interessano alle tematiche educative.

La giornata propone il tema della valutazione a partire dalla relazione presentata al convegno AIRIPA di Bari 2012 e offre numerosi esempi teorico-pratici centrati sulla mediazione cognitiva di Reuven Feuerstein

19 ottobre 2013

Programma

mattino

ore 9-9,30	<i>Accoglienza e Registrazione partecipanti</i>
ore 9,30- 10	Introduzione alla valutazione dinamica - A
ore 10 - 11,15	La valutazione dinamica: finalità e caratteristiche operative - A
ore 11,15-11,30	<i>Intervallo</i>
ore 11,30 –13,30	Esempi applicativi - H

pomeriggio

ore 14,30-15,45	Metodi di valutazioni dinamica: un panorama -
ore 15,45 – 16	<i>Intervallo</i>
ore 16 – 17,30	La ricaduta dell'approccio dinamico nei processi di apprendimento - G
ore 17,30-18	Conclusioni

Sede: Hotel Genio Corso Vittorio Emanuele II, 47 10125 Torino

Docente: Michela Minuto
Sostituto: Renato Ravizza