

Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in Psicologia

Presenta

V CONVEGNO NAZIONALE CENTRO RISORSE

DSA E SCUOLA: RISORSE PER L'APPRENDIMENTO

Venerdì 18 ottobre 2013 – Prato

PROGRAMMA

08.00 Apertura iscrizioni

8.30-9.00 Saluti

9.00-9.40 **DSA e BES: la voce del MIUR**

Rappresentante del Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Metodo di insegnamento: A

9.40-10.00 **DSA: lo stato dell'arte**

Lauro Mengheri - Studio Verbavoglio, Livorno

Metodo di insegnamento: A

10.00-10.20 **Dislessia e matematica: difficoltà o disturbo del calcolo?**

Christina Bachmann - Centro Risorse, Prato

Metodo di insegnamento: A

10.20-10.45 Coffee Break

10.45-11.30 *Lezione Magistrale:* **Precursori della dislessia: il contributo predittivo di un modello di alfabetizzazione emergente**

Giuliana Pinto – Università degli Studi di Firenze

Metodo di insegnamento: A

11.30-12.00 **Lo sviluppo del linguaggio tipico e atipico**

Renata Salvadorini - IRCCS Stella Maris, Calambrone Pisa

Metodo di insegnamento: A

12.00-12.20 **Lessico e ortografia alla scuola dell'infanzia**

Lucia Bigozzi - Università degli Studi di Firenze

Metodo di insegnamento: A

12.20-12.50 **Disturbi del neurosviluppo: basi teoriche e implicazioni del nuovo gruppo metastrutturale del DSM-V**

Marco Bertelli - CREA Centro di Ricerca ed Evoluzione AM, Firenze
Metodo di insegnamento: A

Pausa Pranzo

14.30-14.50 **La posizione dell'OPT rispetto alla normativa regionale sui DSA**

Tania Fiorini – Ordine degli Psicologi della Toscana

Metodo di insegnamento: A

14.50-15.30 **Memoria di Lavoro Fonologica: proposte di aggiornamento degli strumenti diagnostici**

Beatrice Bertelli¹, Giovanni Bilancia¹ - ¹ANSvi Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma;

Metodo di insegnamento: A

15.30-16.00 **DSA, BES, PAI, PDP... di cosa stiamo parlando?**

Viviana Rossi - AID Associazione Italiana Dislessia

Metodo di insegnamento: A

16.00 -16.30 **Elementi di base di una didattica inclusiva**

Susanna Giannetti – docente, Livorno

Metodo di insegnamento: A

16.30-17.00 Sessione Poster

Metodo di insegnamento: B

17.00-17.30 **Il trattamento integrato nel DSA**

Valentina Clavarezza - Dipartimento di Scienze della Formazione (DiSFor) dell'Università di Genova;

Metodo di insegnamento: A

17.30-18.00 **Trattamento home-based in soggetti dislessici con e senza pregresso ritardo del linguaggio orale: uno studio pilota per la sperimentazione di percorsi riabilitativi differenziati**

Chiara Pecini¹, -IRCCS Stella Maris;

Metodo di insegnamento: A

18.00-18.20 **Dislessia & design: Il font EasyReading®. “Progettare significa offrire una soluzione ad un dato problema” (Bruno Munari)**

Federico Alfonsetti - Edizioni Angolo Manzoni, Torino

Metodo di insegnamento: A

18.20-18.50 **L'informatica al servizio dell'autonomia**

Luca Grandi - Centro Ricerche Anastasis, Bologna

Metodo di insegnamento: A

18.50 Saluti e chiusura del convegno

Come gli anni scorsi, sarà un convegno a livello nazionale al quale parteciperanno come relatori psicologi, medici, pediatri, avvocati, logopedisti e che sarà rivolto a tutti gli operatori che lavorano nel campo dei disturbi dell'apprendimento.

Ancora oggi troppi bambini che soffrono di disturbi dell'apprendimento non vengono riconosciuti e, di conseguenza, trattati come bambini svogliati, con gravi ripercussioni sulla loro autostima e sul loro apprendimento, influenzando negativamente la loro personalità e il loro futuro.

Il convegno vuole essere la continuazione dei passi intrapresi gli scorsi anni verso la gestione della problematica dei disturbi dell'apprendimento e, per sua natura di convegno scientifico, si dichiara "apartitico" e senza scopo di lucro, con il solo intento di diffondere conoscenze e fornire strumenti sull'argomento. E' caratterizzato dall'elevato livello di qualità degli esperti invitati ad intervenire e dall'impostazione fortemente operativa per rispondere alla pressante richiesta di informazioni scientificamente valide sul tema.