

CONVEGNO SUI PROBLEMI PSICOLOGICI NELLE SCHISI LABIOPALATINE

LO SVILUPPO SOCIO EMOZIONALE DEL BAMBINO CON SCHISI: DALL'ANNUNCIO PRENATALE ALL'INSERIMENTO SOCIALE

VICENZA, 15 giugno 2013

08:00 – 8.30 Registrazione dei partecipanti

08:30 – 08:45 Apertura del convegno – Saluto delle Autorità

8.45-9.00 Discorso inaugurale del Presidente

09.00-9.40 SESSIONE 1 40 minuti
**LA RELAZIONE AFFETTIVA PRECOCE: FONDAMENTO PER UN'EFFICACE
INSERIMENTO IN FAMIGLIA**

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale
Tempo dedicato: 40'

DOCENTE: Prof. Franco Pajno Ferrara Sostituto: Dr. Zocante Leonardo

09.40 – 10.10 SESSIONE 2 30 minuti

L'ANNUNCIO DELLA NASCITA DI UN FIGLIO CON SCHISI

- Dalla gravidanza alla nascita: l'impatto psicologico della schisi sui vissuti materni / genitoriali

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale
Tempo dedicato: 30'

Docente/i: Dr.ssa Rosa Maria Quatraro Sostituto: Dr.ssa Rossana Celegato

10.10-10.50 SESSIONE 3 40 minuti
LA NASCITA E L'ARRIVO IN FAMIGLIA

- L'annuncio della diagnosi alla nascita: reazioni, emozioni e conflitti
- Il volto: veicolo di emozioni e sensazioni e vettore principale di comunicazione
- L'aiuto alla famiglia: una risorsa per migliorare l'attaccamento

Docente/i: Dr. Teresa Menegus

Sostituto: Dr.ssa Flavia Nardi

Tempo dedicato: 30'

- L'inserimento in famiglia e le rappresentazioni genitoriali nei genitori adottivi

Docente/i: Dr.ssa Miriam Fumagalli Sostituto: **dott.ssa Bruna Rizzato**

Tempo dedicato: 10 minuti

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale

Tempo totale dedicato: 40'

10.50 – 11.10 COFFEE BREAK

11.10-11.40 SESSIONE 4

30 minuti

L'INSERIMENTO SOCIALE

"Io, l'altro e noi: l'inserimento sociale del soggetto con labiopalatoschisi"

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale

Tempo dedicato: 30'

Docente/i: **Dr.ssa Angela Sordano**

Sostituto: **Dr. Mario De Marco**

11.40 – 12.10 SESSIONE 5

30 minuti

ESPERIENZE SOCIALI ED EMOZIONALI NELL'ADOLESCENTE

- L'adolescenza un'ulteriore soglia critica: dalla crisi di identità all'elaborazione del sé
- Sviluppo cognitivo-emozionale e peso psichico nell'adolescente con schisi
- Influenza del trattamento psicologico sullo sviluppo psichico

Docenti: Dr.ssa Carolina Bonafede

Sostituto: Dr. Mario De Marco

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale

Tempo dedicato: 30'

12.10-12.40 SESSIONE 6

L'ESPERIENZA DIRETTA

30 minuti

Lps isolata: L'esperienza di un genitore dalla nascita all'adolescenza

Docente/i: Sig. Perdomello Manuela

Sostituto: Giacobbo Paolo

Le difficoltà in situazioni complesse

Docente/i: Sig. Gentilin Elena

Sostituto: Sig. Sandri Pierluigi

Le nuove criticità: difficoltà assistenziali

Docente/i: Sig. Greco Marcella

Sostituto: Giannitto Marco

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale

Tempo dedicato: 30'

Docente/i: Sig. Perdomello Manuela, Sig. Gentilin Elena, Sig. Greco Marcella

Sostituto: Giacobbo Paolo, Sandri Pierluigi, Giannitto Marco

12.40 - 13.00 SESSIONE 7

20 minuti

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO DELL'ATTIVITÀ DEL CENTRO

Integrazione tra l'équipe multispecialistica e la famiglia: i risultati di un'indagine sperimentale-

Dr.ssa E. Dani – Dr.ssa F. Nardi – Dr.ssa T. Menegus - Dr.ssa F. Marciante

Docente/i: **Dr.ssa E. Dani**

Sostituto: Dr.ssa Fabrizia Marciante

Proposte di risoluzione delle criticità - **Dott. S. Terzo - Dr.ssa Nardi**

Metodo Didattico: A₁ lezione magistrale

Tempo dedicato: 20'

Docente/i: Dr.ssa Flavia Nardi

Sostituto: Dott. S. Terzo

13.00-13.15 DISCUSSIONE

13.15-13.20 COMPILAZIONE QUESTIONARIO ECM

Test di apprendimento e gradimento

RAZIONALE

La schisi labio e/o palatina rappresenta una delle malformazioni congenite oro-facciali più frequenti, che colpisce non solo il neonato che ne è affetto ma l'intero nucleo familiare, con un significativo impatto relazionale, evolutivo, psico-emotivo e sociale.

La cura del bambino affetto non si esaurisce con gli interventi chirurgici e il monitoraggio longitudinale degli esiti, bensì richiede l'indispensabile presa in carico psicologica della famiglia fin dal momento della diagnosi. Non sono da sottovalutare la sofferenza ed il disagio psichico e sociale che possono investire il soggetto che ne è affetto ed influenzare la percezione di sé, la condizione di autostima ed il processo di costruzione dell'identità, con possibili ripercussioni sull'inserimento e sull'apprendimento scolastico ma anche sulle relazioni sociali.

L'intervento multidisciplinare precoce e, nello specifico, psicologico può essere considerato il più appropriato per orientare favorevolmente le azioni di cura, educazione, formazione e sostegno alla coppia genitoriale armonizzando la crescita e la fisiologica transizione delle tappe evolutive, riducendo il disagio socio-emotivo e permettendo la strutturazione di un'identità stabile e sicura