

METODO FEUERSTEIN

CORSO DI FORMAZIONE I livello P.A.S Standard

Docente: dott.ssa Michela Minuto

Sostituto: dott. Renato Ravizza

Programma

da effettuarsi il 18-19-20 febbraio e il 21-22-23 marzo 2013

Il corso si articola in due moduli di tre giorni:

I modulo

lunedì

martedì

mercoledì

II modulo

giovedì

venerdì

sabato

con orario 8,45-17

I modulo

18-19-20 febbraio

I° giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 11	Introduzione al Metodo Feuerstein e alla teoria della Modificabilità cognitiva	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.2,15</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	L'Esperienza di apprendimento Mediato	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	Il P.A.S obiettivi e strumenti	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1</i>
15-16	Organizzazione Punti: presentazione strumento	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15- 17	Organizzazione Punti: analisi strumento	<i>Lavoro guidato: individuale</i>	<i>h.0,45</i>

II° giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 11	Organizzazione Punti: analisi strumento	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.2,15</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	La preparazione della lezione P.A.S	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	Le funzioni cognitive	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1</i>
15 –16	Le funzioni cognitive e gli strumenti del PAS	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15- 17	Organizzazione Punti: presentazione lavori	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.0,45</i>

III° giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 9,30	Aspetti teorici e applicativi del Metodo (riepilogo I° modulo)	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.0.45</i>
9,30-11	Orientamento spaziale I: presentazione strumento	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1,30</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	Orientamento spaziale I: analisi strumento	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	La mediazione: i criteri	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1</i>
15–16	Orientamento Spaziale I: preparazione della lezione	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15-17	Orientamento Spaziale:presentazione lavori	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.0,45</i>

Il modulo
21-22-23 marzo

I° giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 9,30	Confronti: presentazione strumento	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.0,45</i>
9,30-11	Confronti: analisi strumento	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.1,30</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	Confronti: analisi strumento	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	Confronti: preparazione della lezione	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.1</i>
15 – 16	Confronti: preparazione della lezione	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15- 17	Confronti: la lezione	<i>Simulazioni</i>	<i>h. 0,45</i>

II giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 11	Le funzioni cognitive e gli strumenti PAS	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.2,15</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	Percezione Analitica: presentazione strumento	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	Percezione analitica : analisi strumento	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.1</i>
15 – 16	Percezione Analitica: la preparazione della lezione	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15- 17	Percezione Analitica: la lezione	<i>Simulazioni</i>	<i>h.0,45</i>

III giorno

Orario mattino	argomento	modalità	durata
8,45 - 11	Immagini: presentazione e analisi dello strumento	<i>Lavoro guidato: individuale di gruppo</i>	<i>h.2,15</i>
11-11,15	Intervallo		-----
11,15 -13,15	Immagini: la lezione	<i>Simulazioni</i>	<i>h.2</i>

Orario pomeriggio	argomento	modalità	durata
14-15	La creazione di un ambiente modificante	<i>Lezione frontale</i>	<i>h.1</i>
15 – 16	La mediazione in diversi contesti	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h.1</i>
16 - 16,15	Intervallo	-----	-----
16,15- 17	Discussione conclusiva	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>h ,45</i>
17-18	Verifica ECM		<i>h.1</i>

Nota: il programma e l'orario sono suscettibili di variazioni in base alle esigenze emerse

RAZIONALE

Il Metodo è basato sulla teoria della modificabilità cognitiva strutturale elaborata dallo psicologo Reuven Feuerstein secondo la quale è possibile, in ogni età, riattivare il processo di apprendimento e sviluppare delle potenzialità cognitive ancora inesprese.

Il metodo diffuso in ambito internazionale, si presenta come un mezzo di notevole efficacia per intervenire sull'handicap e il disagio giovanile.

Gli strumenti proposti, infatti, non richiedono requisiti di tipo scolastico e forniscono, quindi, l'occasione di iniziare nuovamente un percorso di ampliamento e rafforzamento delle capacità individuali.

Il ruolo dell'adulto, in questo processo è centrale. Attraverso la sua "mediazione" il soggetto rafforza la fiducia in se stesso e attua le proprie potenzialità cognitive riuscendo ad organizzare le proprie conoscenze in modo sempre più autonomo