

PROGRAMMA

Programma fine settimana: data: sabato 27- domenica 28 aprile 2013

1. I quattro passi del paradigma Evidence Based Practice (A)

docente: *Costi Stefania, Bertozzi Lucia*

orario: sabato dalle 9-18 (con un'ora di pausa pranzo)

1. formulare un quesito di ricerca
2. ricercare le evidenze
3. valutare criticamente le evidenze
4. applicare le evidenze

I Trial Clinici Randomizzati e Controllati (RCT) (A)

docente: *Costi Stefania, Bertozzi Lucia*

orario: domenica dalle 9-13

5. cosa sono
6. analisi critica (validità interna ed esterna)
7. interpretazione dei risultati (elementi di epidemiologia e statistica)

Le Revisioni della letteratura e le Meta-analisi (A)

docente: *Costi Stefania, Bertozzi Lucia*

orario: domenica dalle 14-16

8. cosa sono,
9. dove si trovano
10. interpretazione dei risultati (elementi di epidemiologia e statistica)

Gli Studi Osservazionali (A)

docente: *Costi Stefania, Bertozzi Lucia*

orario: domenica dalle 16-18

11. cosa sono
12. analisi critica (validità interna ed esterna)
13. interpretazione dei risultati (elementi di epidemiologia e statistica)

Programma delle serate: data: 8,15,22,29 maggio 2013

orario: 20.15 – 22.45

docente: *Costi Stefania, Bertozzi Lucia*

Ogni incontro prevede diverse e specifiche attività:

serata	fase	contenuti e modalità	a cura di	tempo dedicato
1° incontro	PICO, ricerca bibliografica e preselezione dei	Formulare un quesito di ricerca. Effettuare la ricerca bibliografica su Medline. Reperire le citazioni	Gruppi di lavoro con il supporto del docente (G)	2 ore e mezza

	lavori idonei ad essere sottoposti alla scelta dei due gruppi di lavoro	bibliografiche con il loro abstract, e selezionare i lavori sulla base del disegno di studio e della congruenza con il tema da approfondire		
	Lettura degli abstract e selezione degli articoli giudicati migliori per dare risposta al quesito	L'articolo o gli articoli da leggere sono selezionati sulla base della congruenza con il tema da approfondire, appropriatezza del disegno di studio, reperibilità del testo completo.		

2° e 3° incontro	Analisi critica	Analisi critica del testo completo dell'articolo, valutazione della validità interna, interpretazione dei risultati, valutazione della validità esterna.	Gruppi di lavoro con il supporto del docente	2 ore e mezza/incontro
4° incontro	Sintesi del lavoro svolto	<p>Redazione e presentazione del documento di sintesi e di azione (in formato Word e in Power Point), relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorso formativo svolto: scelta del quesito clinico, definizione delle strategie di ricerca, selezione degli studi con relativa motivazione, valutazione di validità interna ed esterna dello studio selezionato. - risultati applicabili: l'effetto del trattamento è ampio/medio/minimo? I pazienti selezionati nello studio sono simili ai miei? Il setting in cui è avvenuto lo studio è simile al nostro? L'esperienza dei professionisti è paragonabile alla nostra? L'intervento può produrre gli stessi risultati se applicato nella nostra realtà? Su quali pazienti? A quali condizioni? <p>Definizione delle azioni da compiere e delle relative responsabilità nel breve-medio e/o lungo termine per applicare le eventuali nuove conoscenze</p>	Gruppi di lavoro con il supporto del docente	2 ore e mezza

Chiusura del corso e verifica di apprendimento.