

Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in Psicologia
In collaborazione con AID Associazione Italiana Dislessia Sezione di Prato
Presenta

IV CONVEGNO NAZIONALE CENTRO RISORSE
DSA E SCUOLA: RISORSE PER L'APPRENDIMENTO
Venerdì 26 ottobre 2012 – Prato

PROGRAMMA

Chairman: Denni Romoli

8.30 Apertura iscrizioni

9.00 Saluti

9.30-9.45 Leonardo Zipoli - La legge 170/2010: diritti e doveri (Metodo di Insegnamento A: Lezione
Magistrale) Avvocato, Foro di Roma

9.45-10.00

Christina Bachmann – Creare una cultura dei DSA (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Psicologa, Centro Risorse Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato

10.00-10.15

Angelo Vigliotti – Il **pediatra e il DSA: possibile percorso integrato con la scuola** (Metodo di Insegnamento A:
Lezione Magistrale)

Medico pediatra, Az.USL4 di Prato

10.15-10.30

Tania Fiorini – L'Ordine degli Psicologi della Toscana e i DSA (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Psicologa, Consigliere Segretario dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

10.30-11.00

Lauro Mengheri - La relazione clinica nei DSA (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Psicologo, Studio Verbavoglio, Livorno

11.00-11.30 Coffee Break

11.30-12.00

Marco Armellini - La diagnosi di DSA all'Az.USL4 di Prato (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
NPI, Responsabile UFSMIA – Az. Usl 4 di Prato

12.00-13.00

Francesco Benso - Apprendimento e funzioni esecutive (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Psicologo, Università di Genova

13.00-14.30 Pausa Pranzo

14.30-14.45

Romina Domanico* e Denni Romoli° - **Genitori e figli di fronte ai DSA** (Metodo di Insegnamento A: Lezione
Magistrale)

*Psicologa, Centro Risorse Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato

° Psicologo, Centro Risorse Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato

14.45-15.30

Renata Salvadorini* e Daniela Brizzolara° - **Dai late talkers ai DSA : continuità e discontinuità** (Metodo di
Insegnamento A: Lezione Magistrale)

* **Logopedista, IRCCS Stella Maris Pisa**

° **Psicologo, Responsabile progetto Dislessia, IRCCS Stella Maris Pisa**

15.30-16.00

Andrea Biancardi - Quando una diagnosi di discalculia? (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Psicologo, Centro per le Disabilità Cognitivo-Linguistiche, AUSL Bologna

16.00-16.30

Enrico Ghidoni - La diagnosi di DSA nei giovani adulti (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)
Neurologo, UOC di Neurologia, Arcispedale Santa Maria Nuova, Reggio Emilia

16.30-17.00 Coffee break

17.00-17.20

Gianluca Lo Presti - **Strategie di studio e accorgimenti didattici nei DSA per una migliore applicazione del PDP**
(Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)

Psicologo, Servizio di Neuropsicologia e Psicopatologia dell'Apprendimento, Messina e Catania.

17.20-17.40

Federico Alfonsetti - Il font EasyReading come strumento compensativo (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)

Designer, EasyReading Multimedia, Edizioni Angolo Manzoni, Torino

17.40-18.10

Luca Grandi - Strumenti compensativi e misure dispensative per promuovere l'autonomia (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)

Responsabile del Centro Ricerche Anastasis, Bologna

18.10-19.00

Giacomo Cutrera – La mia storia di dislessia (Metodo di Insegnamento A: Lezione Magistrale)

Membro AID Associazione Italiana Dislessia

19.00 COMPILAZIONE QUESTIONARIO

Saluti e chiusura del convegno

Come gli anni scorsi, sarà un convegno a livello nazionale al quale parteciperanno come relatori psicologi, medici, pediatri, avvocati, logopedisti e che sarà rivolto a tutti gli operatori che lavorano nel campo dei disturbi dell'apprendimento.

Ancora oggi troppi bambini che soffrono di disturbi dell'apprendimento non vengono riconosciuti e, di conseguenza, trattati come bambini svogliati, con gravi ripercussioni sulla loro autostima e sul loro apprendimento, influenzando negativamente la loro personalità e il loro futuro.

Il convegno vuole essere la continuazione dei passi intrapresi gli scorsi anni verso la gestione della problematica dei disturbi dell'apprendimento e, per sua natura di convegno scientifico, si dichiara "apartitico" e senza scopo di lucro, con il solo intento di diffondere conoscenze e fornire strumenti sull'argomento. E' caratterizzato dall'elevato livello di qualità degli esperti invitati ad intervenire e dall'impostazione fortemente operativa per rispondere alla pressante richiesta di informazioni scientificamente valide sul tema.

RAZIONALE

Il convegno tratta il tema dei disturbi specifici dell'apprendimento ed è aperto a tutti gli interessati: insegnanti, genitori, neuropsichiatri infantili, psicologi, psicopedagogisti, logopedisti, assistenti sociali, educatori, ecc.

Prevede la partecipazione di esperti del settore, afferenti a Università, ASL, IRCSS Stella Maris, AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), AID (Associazione Italiana Dislessia), SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), Ordine degli Psicologi della Toscana, ecc.